



## STRATÉGIES

### R.A.F.T.

#### DESCRIPTION

L'élève s'approprié un rôle pour l'auditoire en produisant, selon les critères choisis, l'un des formats afin d'explorer un thème. Le tableau est conçu selon le niveau de préparation et sera ajusté selon les critères suivants : du simple au plus complexe, du concret à l'abstrait, nombre de choix à faire.

Cela permet de différencier certaines composantes en s'assurant que l'attente demeure la même. Avec ce choix, l'élève est en mesure de mieux intégrer la matière.

#### RÉFÉRENTIEL

Le référentiel de la page suivante peut servir de guide à l'élève pour la mise en application de la stratégie R.A.F.T.

#### INTENTIONS D'ÉVALUATION

Évaluation au service de l'apprentissage  
Évaluation de l'apprentissage

#### TYPES D'ÉVALUATION

Évaluation formative  
Évaluation sommative





## STRATÉGIES

### R.A.F.T. – EXEMPLE DE RÉFÉRENTIEL

RÔLE	AUDITOIRE	FORMAT	THÈME
Ministre	Élèves	Page Web	Éducation
Personne immigrante	Parents	Dépliant	Économie
Chef d'entreprise	Direction	Affiche	Santé
Membre de la communauté	Présidence	Reportage	Sport

## DÉMARCHE

ÉTAPES	QUESTIONS À SE POSER
Déterminer le rôle.	Qui es-tu? Que représentes-tu?
Cibler l'auditoire visé.	À qui t'adresses-tu?
Déterminer le meilleur format pour communiquer l'information.	Quel est le format de ta présentation?
Déterminer le thème (le sujet) en tenant compte de l'information ou des idées importantes à transmettre.	De quoi parles-tu?

