



STRATÉGIES

PENSE-PARLE-PARTAGE

DESCRIPTION

L'activité Pense-Parle-Partage offre à l'élève l'occasion de réfléchir, d'activer ses connaissances antérieures et d'organiser ses idées pour s'exprimer avec confiance. Ensuite, l'élève en discute en équipe de deux pour valider sa réflexion. À cette étape, le personnel enseignant circule dans la classe pour cerner où en est le groupe quant aux résultats d'apprentissage. À la dernière étape, l'élève fait part de ses idées au groupe-classe. Cela donne une autre occasion au personnel enseignant d'observer le degré de maîtrise des connaissances et des habiletés ciblées.

RESSOURCE

Penser-écrire-parler-partager : L'objectif de cette stratégie est d'offrir à l'élève l'occasion de réfléchir et d'organiser ses idées pour s'exprimer avec confiance.

Étape 1 : Penser (réflexion individuelle)

Demander à l'élève de réfléchir à un concept, à un sujet ou à une grande idée liée au sujet de recherche.

Étape 2 : Écrire

Demander à l'élève d'écrire toutes les idées liées au sujet de recherche.

Étape 3 : Parler en équipe de deux (ou en petit groupe)

Demander aux élèves d'échanger sur leurs idées en équipes de deux ou en petits groupes. Dresser la liste des idées les plus importantes ou les plus pertinentes.

Étape 4 : Partager en groupe-classe

Demander à une ou à un membre de chaque équipe de présenter au moins une idée importante.

L'enseignante ou l'enseignant ou une ou un élève peut écrire les idées au tableau, sur un document collectif ou au TBI/TNI.

INTENTION D'ÉVALUATION

Évaluation au service de l'apprentissage

TYPES D'ÉVALUATION

Évaluation diagnostique

Évaluation formative