



STRATÉGIES

GROUPE D'EXPERTES ET D'EXPERTS

DESCRIPTION

L'élève devient une experte ou un expert sur un sujet. Elle ou il fait part de ses connaissances à un autre groupe afin que toutes et tous aient accès aux contenus.

Démarche

- Diviser un projet, un document à lire ou toute autre activité en trois ou en cinq parties, puis former des groupes de trois à cinq élèves. Ces groupes constituent le groupe de base.
- Distribuer une section ou une partie différente à chaque membre du groupe de base. S'assurer que les élèves ont le temps de lire au moins deux fois leur section afin de bien maîtriser le sujet.
- Demander aux élèves qui ont la section 1 de se regrouper pour former un groupe d'expertes et d'experts. Faire de même pour les autres sections assignées.
- Préciser aux membres des groupes qu'elles et ils visent à devenir des expertes et des experts du sujet donné ou d'un aspect en particulier du sujet traité.
- Allouer aux élèves le temps requis pour accomplir la tâche. Ensuite, les inviter à retourner à leur groupe de base. Les expertes et les experts de la section 1 présentent le sujet qui leur a été attribué. Ce sera ensuite au tour de l'experte ou de l'expert de la section 2 de présenter, et ainsi de suite.
- Circuler parmi les élèves et les appuyer dans la démarche.
- Lorsque les expertes et les experts auront présenté leur sujet, le groupe de base disposera de tous les détails et de toute l'information sur le sujet, comme si les élèves avaient effectué la tâche individuellement.

RESSOURCE

Vidéo : [Experts](#)

INTENTION D'ÉVALUATION

Évaluation au service de l'apprentissage

TYPES D'ÉVALUATION

Évaluation diagnostique

Évaluation formative



STRATÉGIES

GROUPES D'EXPERTS

Groupes d'experts

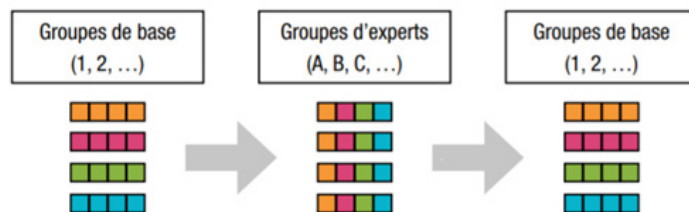
Sujets

Nouvel apprentissage

Représentation visuelle

Ressources

EXEMPLE DE REGROUPEMENT



La littératie dans toutes les matières : Guide d'enseignement efficace, de la 7^e à la 10^e année – La communication orale
Activités en communication orale – Le groupe d'experts

71

