

PLANIFICATION À REBOURS

4 questions clés

Quelles sont les connaissances et les habiletés visées?

Attentes et contenus d'apprentissage
Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail

Comment vais-je savoir si l'élève a acquis les connaissances et les habiletés visées?

Évaluation de l'apprentissage

Évaluer l'apprentissage à la fin d'une unité, d'une étape ou à tout autre moment jugé opportun.
Grille d'évaluation adaptée

Comment vais-je planifier l'enseignement et l'apprentissage pour que l'ensemble des élèves apprennent?

Stratégies d'enseignement et d'apprentissage

- Étayage
- Différenciation

Évaluation au service de l'apprentissage

- Résultats d'apprentissage
- Critères d'évaluation
- Preuves d'apprentissage
- Rétroaction

Comment vais-je soutenir les élèves qui ne progressent pas?

Stratégies d'évaluation

- Différenciation
- Triangulation

Instruments de mesure

Exemples :

- Fiches anecdotiques
- Grilles adaptées

Évaluation en tant qu'apprentissage

- Évaluation par les pairs
- Autoévaluation
- Objectifs d'apprentissage personnels

AJUSTER

les stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation

GRILLE D'ÉVALUATION DU RENDEMENT