



AUTOÉVALUATION

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS



Pistes de réflexion

Question	Exemples d'actions
Comment puis-je aider les élèves à déterminer où elles et ils sont rendus dans leur apprentissage?	• Veiller à ce que les élèves comprennent les critères d'un travail de qualité. • Aider les élèves à assumer progressivement une plus grande part de responsabilité à l'égard de leur propre apprentissage en s'exerçant à utiliser les critères d'évaluation pour analyser le travail accompli. • Offrir aux élèves des possibilités de discuter de leur autoévaluation à la lumière des évaluations effectuées par leurs camarades et par l'enseignante ou l'enseignant. • S'assurer que toutes les intervenantes et tous les intervenants fournissent une rétroaction sous forme de commentaires précis plutôt que des notes de manière à préciser ce que doit faire l'élève pour poursuivre son apprentissage. • Inviter les élèves à identifier les points forts et les lacunes de leur apprentissage en analysant différents types de données.
Comment puis-je aider les élèves à déterminer leurs objectifs d'apprentissage personnels?	• Modeler la détermination d'objectifs d'apprentissage personnels. • Mettre à la disposition des élèves des copies types démontrant ce qu'est un travail de qualité. • Vérifier les objectifs d'apprentissage personnels que se fixent les élèves (c'est-à-dire s'assurer que ces objectifs sont pertinents et réalisables). • Veiller à ce que les objectifs soient consignés aux fins de consultations futures.
Comment puis-je aider les élèves à déterminer ce qu'elles et ils doivent faire pour atteindre leurs objectifs d'apprentissage personnels?	• Aider les élèves à élaborer des plans d'action réalistes et concrets qui sont directement liés aux objectifs d'apprentissage personnels qu'elles et ils ont choisis. • Suivre les progrès des élèves au fur et à mesure qu'elles et ils mettent en œuvre leurs plans d'action.
Comment puis-je aider les élèves à savoir si elles et ils ont atteint leurs objectifs d'apprentissage personnels?	• Inviter les élèves à revoir régulièrement leurs objectifs d'apprentissage personnels pour réfléchir à leur pertinence et pour les ajuster, au besoin. • Discuter avec chaque élève de son ou de ses objectifs d'apprentissage personnels. • Demander aux élèves de formuler une réflexion écrite sur leurs objectifs d'apprentissage personnels et sur l'effort qu'elles et ils ont déployé pour les atteindre.

Adapté de *L'autoévaluation des élèves*, monographie de la série *Accroître la capacité*, du Secrétariat de la littératie et de la numératie, 2007.

