

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS

COMMENT AMENER L'ÉLÈVE À SE FIXER UN OBJECTIF D'APPRENTISSAGE PERSONNEL?

1. Critères d'évaluation

Demander aux élèves de consulter la liste des critères d'évaluation pour réfléchir à leurs connaissances et à leurs habiletés et établir des liens entre celles-ci et les résultats d'apprentissage ciblés. Inviter ensuite les élèves à sélectionner un ou deux critères qui représentent les connaissances et les habiletés qu'elles et ils souhaitent améliorer, puis à noter les critères et l'action à prendre pour s'améliorer dans son journal de bord ou à tout autre endroit convenable.

2. Billet de sortie

Utiliser le billet de sortie pour préciser un ou deux éléments à reprendre, à poursuivre ou à approfondir. Il y a plusieurs questions ou phrases d'amorce pertinentes pour un billet de sortie. La dernière question ou phrase d'amorce devrait faire référence à une chose que l'élève souhaite approfondir ou améliorer. Par exemple :

Je suis fière ou fier de...

J'ai de la difficulté avec...

La prochaine fois, je vais...

Je faisais...

Maintenant, je fais...

J'aimerais approfondir...

Deux choses que j'ai apprises...

Une question que je me pose...

J'aimerais en apprendre davantage sur...

Lorsque les élèves remplissent leur billet de sortie, elles et ils doivent se référer aux résultats d'apprentissage et aux critères d'évaluation.

Ces deux exemples sont utilisés principalement pour la détermination d'objectifs d'apprentissage personnels à court terme. Lorsqu'on se fixe des objectifs d'apprentissage personnels à long terme, on peut avoir recours à un plan.

3. Objectifs d'apprentissage à long terme – faire un plan

On invite les élèves à se faire un plan. Tout d'abord, on leur demande de faire une réflexion. On utilise le questionnement pour aider les élèves à réfléchir. Les élèves peuvent prendre quelques notes sur un bout de papier. Ensuite, on les invite à se faire un plan en précisant les connaissances ou les habiletés qu'elles et ils vont améliorer. La réflexion des élèves peut être inscrite dans un gabarit prévu à cet effet.

Objectif d'apprentissage personnel	Étapes	Preuves
Que dois-je améliorer?	Comment vais-je m'y prendre pour atteindre mon objectif?	Quelles preuves vais-je utiliser pour démontrer que j'ai atteint mon objectif?

Échéances : (Début) _____ (Fin) _____

Date : _____ Signature : _____



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS

Pour améliorer [...], je vais :

- _____
- _____
- _____
- _____

La première chose sur laquelle je vais travailler est :

- _____

Échéances :

- (Début) _____
- (Fin) _____

Je saurai que j'ai atteint mon objectif parce que je pourrai démontrer que :

- _____
- _____



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS

ENTREVUE : PORTFOLIO Fiche de réflexion de l'élève (page 1)

Lis attentivement les questions et réponds-y le plus précisément possible.

1. Dresse une liste de tous tes travaux ou de tous les projets que tu as réalisés depuis la dernière fois que tu as inséré des documents dans ton portfolio.

4. Note les aspects que tu changerais si ce même travail ou ce même projet était à refaire. Sois aussi précise ou précis que possible.
- Si c'était à refaire, je...

2. Dans ta liste, choisis trois travaux ou projets que tu juges très importants et justifie tes choix en expliquant à côté les raisons qui les rendent si importants pour toi.

i)

ii)

iii)

5. Ce même travail ou ce même projet devrait-il être inclus dans ton portfolio actuel? Sinon, quel document devrait s'y trouver?

3. Choisis l'un des travaux ou des projets indiqués en réponse à la question 2.

Dans l'espace ci-dessous, note un aspect du travail ou du projet que tu as particulièrement réussi.

- J'ai réussi à...

6. Examine maintenant tous les documents que tu as inclus dans ton portfolio et réponds aux questions suivantes.

- Quelles sont tes forces?

- Quels points dois-tu améliorer?

Quel genre de preuves rechercheras-tu à la prochaine collecte?

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS

ENTREVUE : PORTFOLIO Fiche de réflexion de l'élève (page 2)

Je me prépare pour mon entrevue

Ce que je réussis bien (5 exemples) :

Ce que je dois améliorer (2 exemples) :

Ce dont je veux parler (4 éléments) :

Un problème dont je veux parler :

Ce que je veux montrer (3 éléments) :

Mes objectifs pour la prochaine étape :

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS

PORTFOLIO

Nom :

Date :

Sujet :

Points forts

Points à améliorer



Mon objectif

Pour atteindre mon objectif, je vais :

Action

Date de réussite prévue

Date de réussite réelle

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS

Sujet :

Nom de l'élève :

Ce que je fais bien :

Ce que je veux apprendre :

Ce dont j'ai besoin pour m'améliorer :

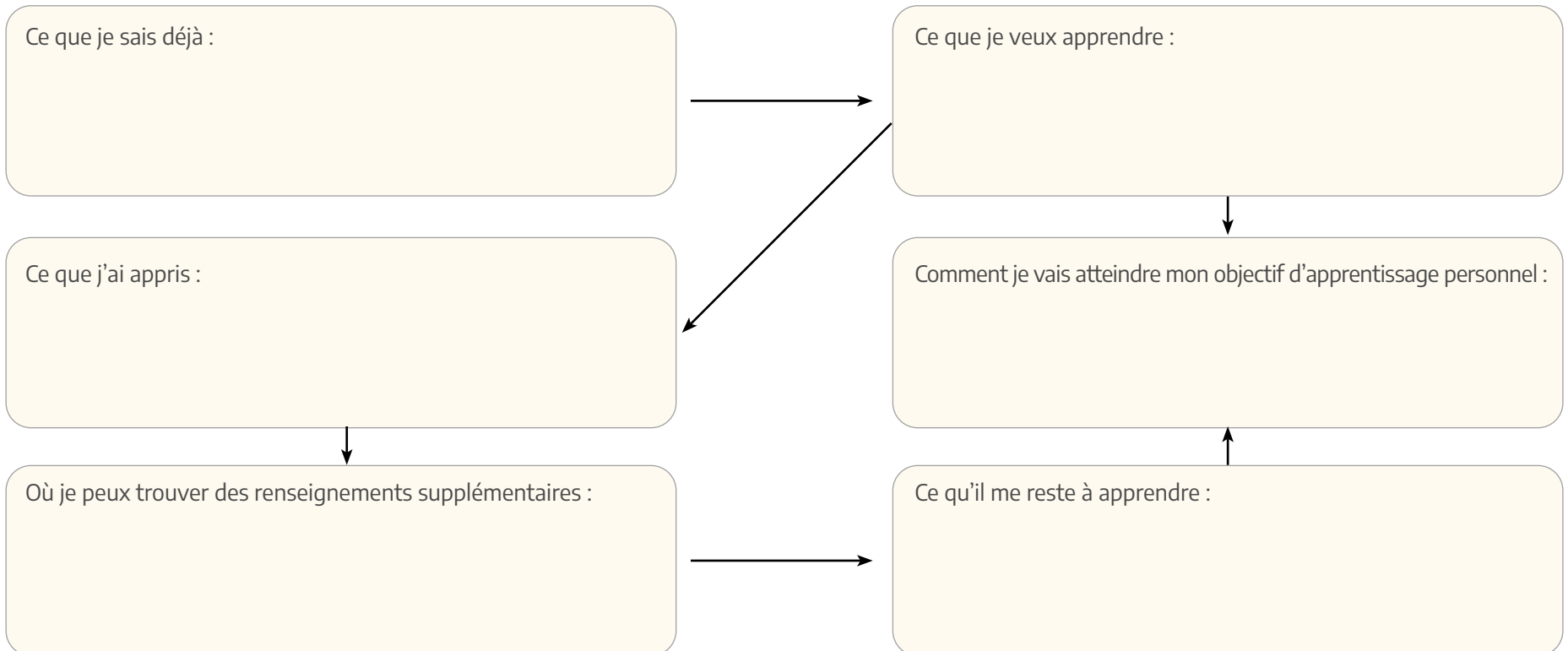
Comment je vais m'y prendre :

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS

TABLEAU SÉQUENTIEL SVA

(ce que je Sais, ce que je Veux apprendre, ce que j'ai Appris)

Sujet :



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS

SVAQ + OAP

	Sais	Veux savoir	Ai Appris	Questions	Objectifs d'Apprentissage Personnels