

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNELS

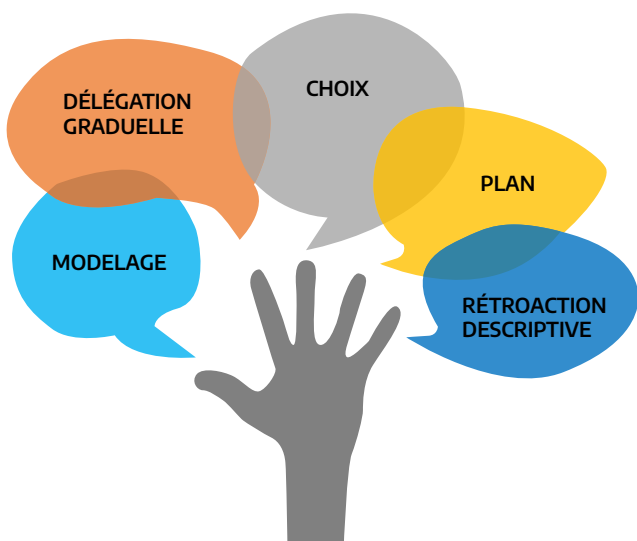
MESSAGES CLÉS POUR LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Les élèves chemineront à des rythmes différents dans la mise en œuvre de cette pratique pédagogique.

Pour appuyer les élèves, il est avantageux de leur enseigner les habiletés requises pour se fixer des objectifs d'apprentissage personnels et de leur donner des occasions de les développer.

La stratégie de la délégation graduelle de la responsabilité de l'apprentissage aide l'élève à cheminer de l'apprentissage guidé à l'apprentissage autonome tout en respectant son niveau de préparation.

5 STRATÉGIES pour les objectifs d'apprentissage personnels



MODELAGE

Montrer à se fixer des objectifs d'apprentissage personnels et à les définir en utilisant la rétroaction, l'évaluation par les pairs et l'autoévaluation en fonction des résultats d'apprentissage.

DÉLÉGATION GRADUELLE

Utiliser [la stratégie de la délégation graduelle de la responsabilité de l'apprentissage](#) pour amener l'élève à évaluer ses apprentissages de façon autonome.

CHOIX

Donner des options aux élèves quant à la façon de se fixer des objectifs d'apprentissage personnels à court terme et à long terme. Consulter le document [Comment amener l'élève à se fixer un objectif d'apprentissage personnel?](#) à cet effet.

PLAN

Amener l'élève à déterminer et à noter les actions précises qui lui permettront d'atteindre ses objectifs d'apprentissage personnels et de suivre ses progrès.

RÉTROACTION DESCRIPTIVE

Offrir à l'élève une rétroaction descriptive sur ses objectifs d'apprentissage personnels.