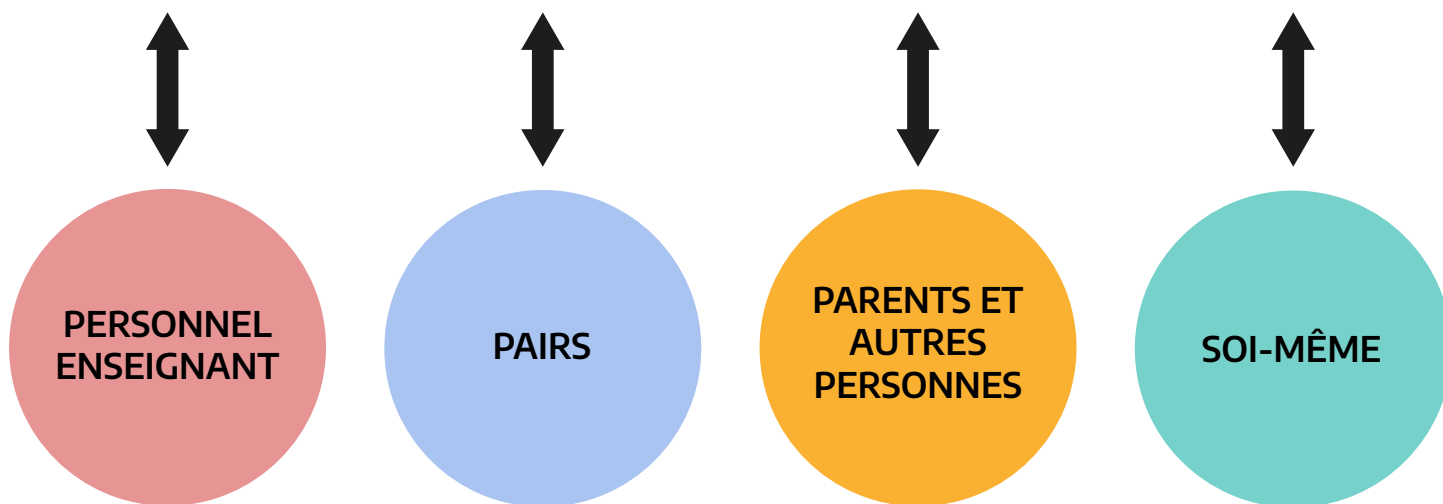


DIVERSES SOURCES DE RÉTROACTION



La rétroaction descriptive continue liée aux résultats d'apprentissage et aux critères d'évaluation est considérée l'outil le plus puissant pour améliorer l'apprentissage des élèves et est à la base du développement d'une culture d'apprentissage dans la classe. (*Faire croître le succès*, p. 43)

Pour le personnel enseignant, il est parfois difficile de trouver le temps de donner fréquemment des rétroactions à tous les élèves en temps opportun. Cependant, la rétroaction peut être offerte par d'autres personnes.

L'élève qui compare son travail à une copie type peut se donner une rétroaction à elle-même ou à lui-même. Elle ou il peut également demander à une ou à un autre élève de lui offrir une rétroaction. Elle ou il peut demander aussi à ses parents, à ses frères ou à ses sœurs, à ses oncles ou à ses tantes ou à d'autres membres du personnel scolaire de lui offrir une rétroaction.

Utiliser les activités proposées ou d'autres activités à votre choix pour que chaque élève ait accès à des rétroactions provenant de diverses sources.