



RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE



Pistes de réflexion

Question	Exemples d'actions
Est-ce que j'ai déterminé les résultats d'apprentissage?	- Se référer aux attentes et aux contenus d'apprentissage du programme-cadre afin de cerner les connaissances et les habiletés visées pour la fin de la leçon ou de la série de leçons. - Utiliser un langage que l'élève comprend. - Rédiger un énoncé bref, concis et précis. - Utiliser un verbe observable.
De quelle façon ai-je partagé les résultats d'apprentissage aux élèves?	- Communiquer oralement au début de la leçon. - Afficher les résultats d'apprentissage à un mur de la salle de classe. - Inviter les élèves à les écrire dans leur cahier, leur journal de bord, leur portfolio numérique ou à tout autre endroit approprié.
Est-ce que je me suis assurée ou assuré que les élèves avaient compris les résultats d'apprentissage?	- Poser aux élèves la question « Qu'allons-nous apprendre? ». - Animer une discussion en groupe-classe pour activer les connaissances antérieures. Inviter les élèves à établir des liens entre les résultats d'apprentissage visés et leurs expériences. - Demander aux élèves de cibler les mots clés relatifs aux résultats d'apprentissage. Par la suite, inviter les élèves à expliquer le sens des mots clés.
Est-ce que j'ai établi des liens entre les résultats d'apprentissage et les activités d'enseignement et d'apprentissage?	- Se référer aux résultats d'apprentissage tout au long des activités d'enseignement et d'apprentissage. - Vérifier la compréhension des élèves tout au long de leur apprentissage.
À la fin de la leçon, est-ce que j'ai vérifié que les résultats d'apprentissage escomptés ont été satisfaits?	- Inviter les élèves à remplir un billet de sortie. - Inviter les élèves à décrire leurs apprentissages dans leur journal de bord.