

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

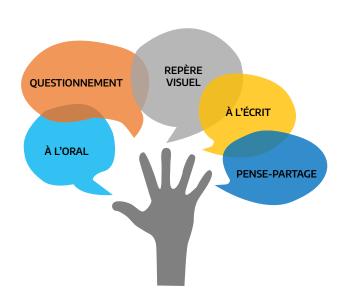
MESSAGES CLÉS POUR LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Les résultats d'apprentissage sont les mêmes pour l'ensemble des élèves.

Les résultats d'apprentissage **ne sont pas différenciés**, sauf si une ou un élève a un programme d'enseignement individualisé (PEI) avec des attentes modifiées ou des attentes différentes.

Bien que les résultats d'apprentissage ne soient pas différenciés, il est possible de différencier les stratégies qui amèneront les élèves à bien saisir l'ensemble des connaissances et des habiletés précisées dans les résultats d'apprentissage.





À L'ORAL

Expliquer à l'oral les résultats d'apprentissage visés.

QUESTIONNEMENT

Questionner les élèves pour vérifier leur compréhension des connaissances et des habiletés ciblées.

REPÈRE VISUEL

Afficher les résultats d'apprentissage. Inviter les élèves à s'y référer.

À L'ÉCRIT

Demander aux élèves d'écrire les résultats d'apprentissage dans leur journal de bord.

PENSE-PARTAGE

Inviter une ou un élève à présenter les résultats d'apprentissage visés au début d'une leçon.

