

PENSE-PARLE-PARTAGE

Stratégie du graffiti circulaire

Matériel : 1 feuille de papier graffiti par équipe et 1 crayon par personne

PENSE – Réflexion individuelle

Durée : 5 minutes

Regroupement : travail en équipe de 4 personnes (Les membres de l'équipe se rassemblent autour d'une grande feuille de papier avec un cercle au centre à partir duquel des lignes sont tracées jusqu'aux 4 coins de la feuille pour la diviser en 4 parties.)

Description : Au centre du cercle, inscrire le ou les résultats d'apprentissage.

- Chaque personne se place devant un espace vide du graffiti.
- Une personne est désignée pour lire le résultat d'apprentissage au centre.
- En silence, chaque personne écrit un critère en lien avec le résultat d'apprentissage, puis attend le signal.
- Au signal, on tourne le graffiti pour que chaque personne se trouve devant la réponse d'un autre membre (de sa gauche ou de sa droite). Chacune et chacun ajoute à la réponse devant elle ou devant lui.
- On continue à faire tourner ainsi le graffiti jusqu'à ce que chaque personne se retrouve devant sa réponse initiale.

PARLE – Discussion en équipe

Durée : 10 minutes

Regroupement : équipes de 4 personnes

Description : À tour de rôle, chaque membre du groupe lit les critères recueillis dans sa section du graffiti pour faire ressortir les critères d'évaluation communs et dresser la liste de critères à présenter au groupe-classe.

PARTAGE – Échange avec les élèves du groupe-classe

Durée : 15 minutes

Regroupement : groupe-classe

Description : Chaque équipe choisit une ou un porte-parole qui présentera les critères d'évaluation recueillis sur le graffiti. Chaque groupe présente à tour de rôle un critère d'évaluation en évitant de répéter un critère déjà énoncé par un autre groupe. Une personne note les critères au tableau. Ensuite, le groupe-classe trie les critères et les répartit en catégories. Finalement, un diagramme en T est conçu.

Notes pédagogiques

- Afficher le diagramme en T.
- S'y référer tout au long de l'apprentissage.